

Geachte ouders

Beste leerlingen

N.a.v. **Digisprong** – een heel recent ICT-plan van de Vlaamse overheid voor een kwalitatieve versterking van het (digitaal) onderwijs – ontvangt onze school een budget om laptops te voorzien voor al onze leerlingen. Na rijp beraad heeft het schoolbestuur beslist dat elke leerling verplicht hetzelfde toestel moet aanschaffen omwille van de grote praktische en didactische voordelen. De **HP Probook 445 G8** is voorzien van een basissoftwarepakket (o.a. Google Chrome, Word, PowerPoint, Adobe Reader, ...) met Windows 10 Education Pro als besturingssysteem. Het is een heel performant toestel waarbij o.a. garantie en verzekering inbegrepen zijn.

Het ontvangen bedrag van Digisprong volstaat echter niet om de volledige kostprijs te dekken. Elke leerling in onze school krijgt wel een **aanzienlijke korting** bij de aankoop van zijn/haar laptop, waardoor de prijs kan gereduceerd worden tot ongeveer 300 euro. De leerling/ouders worden eigenaar van het toestel dat ook thuis kan gebruikt worden.

Dit schooljaar starten we in het 3^{de}, 4^{de} en 5^{de} jaar en volgend schooljaar zijn de leerlingen van **het 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} jaar** aan de beurt.

De coronaperiode met zijn afstandsonderwijs had ons al aardig op weg gezet. Door de implementatie van de laptops kunnen we een versnelling hoger schakelen in ons project '**hybride leren**': dit houdt in dat we in onze lespraktijk het gebruik van laptops op een kwaliteitsvolle manier integreren, waarbij zowel online als offline leren als remediëring in contact- en afstandsonderwijs centraal staan. We gaan verder met de ontwikkeling van een digitaal-didactische dynamiek die systematisch opgevolgd en bijgestuurd wordt en tegelijkertijd borgen we al het goede uit onze huidige manier van lesgeven.

Wetenschappelijk onderzoek heeft vastgesteld dat hybride leren over het algemeen beter is voor de leerprestaties dan traditioneel onderwijs of volledig online afstandsonderwijs door de diverse mogelijkheden waarop de instructie gegeven wordt en door het lesmateriaal dat ter beschikking is.

We leggen graag de nadruk op hybride leren, eerder dan op de term 'laptopproject': **ons onderwijs is niet 'toolgericht', maar focust doelgericht**

op veelzijdige leerlingen aan wie we een brede algemene en digitale vorming aanbieden die zowel uitdagend als haalbaar moet zijn. Onze leerlingen bieden we de kans om basiscompetenties te ontwikkelen die cruciaal zijn voor hun toekomstig leven.

Het fundamentele uitgangspunt is een **doordachte digitale didactiek**: de leraar zorgt ervoor dat de laptop met de nodige dosis gezond verstand gebruikt wordt. Hij/zij maakt realistische keuzes om het leerproces motiverend te maken voor de leerlingen. Dit impliceert dan ook dat we de laptop niet elk lesuur van de dag aanwenden; alleen wanneer er een duidelijke meerwaarde is hetzij voor de motivatie, de leerwinst of het welbevinden van onze leerlingen.

De leerkracht heeft **aandacht voor 'leren leren' en het ontwikkelen van zelfsturing**. Werken met een laptop vereist meer autonomie (verantwoordelijkheid/zelfcontrole) van de leerling: hij/zij kan zelf een aantal vrije keuzes maken en leert zo zelfstandig en gedisciplineerd werken en plannen, dit alles binnen een duidelijk kader, enerzijds bepaald door de leerkracht en anderzijds gebaseerd op afspraken in **het schoolreglement**.

We willen leerlingen gaandeweg op een correcte manier leren informatie te verzamelen, deze te filteren en zelf te leren oordelen of informatie klopt en relevant is. Ook door soms eens een minder kwalitatief artikel (of fake news) voor te schuiven en dit te laten analyseren. Op deze manier kunnen we hun **mediawijsheid versterken**.

Hybride leren biedt ook **meer mogelijkheden tot differentiatie** naar instructie, ondersteuning of moeilijkheidsgraad.

Door de wereldwijde vraag naar laptops was er lang onduidelijkheid over de leveringsdatum. De opstart is nu gepland voor oktober.

Voor verdere concrete informatie (bv. levering toestel, garantie, verzekering, betaalwijze e.d.) verwijzen we naar de uitgebreide communicatie die u zal ontvangen in de tweede helft van september.

Indien u nu al met vragen zit, contacteer ons via dit mailadres: hybrideleren@src0.be.

Ons enthousiaste schoolteam staat te popelen van ongeduld om met dit project een nieuw hoofdstuk te schrijven in de rijkgevolle geschiedenis van onze school.

Met vriendelijke groeten

René Schroyens

Algemeen directeur