



SINT-ROMBOUTSCOLLEGE
— EEN BRUISEND COLLEGE —

Infobrochure 2026-2027

Schoolbezoekdag

zaterdag 14 maart 2026

Aanmeldperiode

dinsdag 31 maart
tot en met vrijdag 24 april 2026





SRCO, je eerste keuze!	4
Snel thuis op school	12
Studeren met succes	14
Een persoonlijke aanpak	16
Communicatie en rapporten	18
De laptop in de klas	20
Middagactiviteiten	22
Eén school: twee campussen	23
Veelzijdige leerlingen	24
Bereikbaarheid	26
Participatie	27
Solidariteit	28
Christelijke accenten	28
Ons schoolbestuur	29
Studierichtingen in de 2de graad	30
Studierichtingen in de 3de graad	31

Welkom!

Beste leerling

Beste ouder

Er zijn zo van die belangrijke momenten in je leven. De stap naar een grote school is er zeker één van.

Een goed gevoel hebben bij de school en de richting die je kiest is een pluspunt. Als je echt op je plaats zit, en goed in je vel, komen de studieresultaten immers veel gemakkelijker.

Een goede voorbereiding werkt een positieve keuze in de hand. Daarom willen we jou en je ouders helpen. Deze brochure biedt een overzicht van onze schoolwerking. De focus ligt in eerste instantie op onze studierichtingen. Maar ook op onze ondersteuning die we jou willen bieden bij je studies.

Je verdient die aandacht, niet alleen om te leren studeren, maar ook om je andere talenten te ontwikkelen. In ons schoolorkest, schooltoneel of in onze sportteams? Wie weet word jij onze nieuwe zwem- of schaakkampioen.

Is er nog iets onduidelijk na het lezen van deze brochure? Voor verdere inlichtingen staan wij je graag te woord.

Met hartelijke groet

Geert Onsia

Directeur

Tom Minne

Kris De Smet

Adjunct-directeurs

SRCO, je eerste keuze!



Samen met onze leerlingen gaan we mee in de onderwijsvernieuwing. In onze school bieden we twee sterke studierichtingen aan met een stevige uitdaging nl. Klassieke Talen of Moderne Talen-Wetenschappen.

		Klassieke Talen	Moderne Talen-Wetenschappen
Klassieke talen		4	-
Geschiedenis		1	1
Financiële en economische vorming		1	1
STEM	Aardrijkskunde	2	2
	Natuurwetenschappen	2	2
	Wiskunde	4	5
	Techniek	2	2
Nederlands		4	5
Leren met succes		-	1
Frans		4	5
Engels		1	1
Godsdienst		2	2
Lichamelijke opvoeding		2	2
Muzikale opvoeding (in het Engels - CLIL)		1	1
Plastische opvoeding		2	2
ICT		Het gebruik van ICT wordt geïntegreerd aangeboden in alle vakken. De leerlingen leren digitale toepassingen en actuele computersystemen efficiënt en mediawijs gebruiken.	
SMS (= Studeren Met Succes)		SMS wordt toegepast bij alle vakken in ons curriculum. De leerlingen maken er kennis met verschillende leerstrategieën en tips om de leerstof te verwerken.	

Klassieke Talen

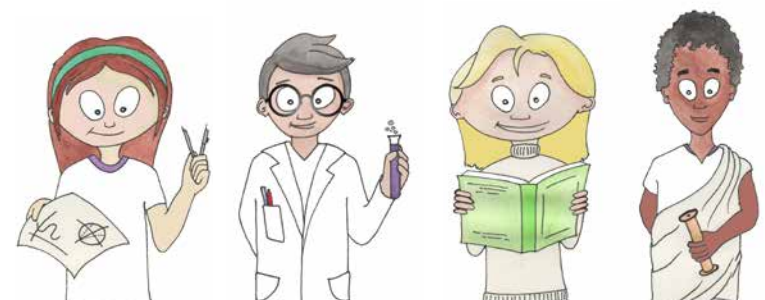
Wat zijn de pluspunten van de studierichting Klassieke Talen?

- ✓ **27 lesuren basispakket**, met o.a. **1 lesuur Engels**
- ✓ **4 lesuren Latijn** per week en een frisse kennismaking met Grieks als voorbereiding op het tweede jaar Grieks-Latijn.
- ✓ De studie van Latijn is meteen een uitstekende basis voor de studie van alle moderne talen: veel woorden vinden immers hun oorsprong in het Latijn. Ontdek daarom **Latijn als zeer LEVENDE taal**, ook al ligt het Latijnse woordje een tikkeltje verborgen. Wil je dit mysterie van de taal graag leren onthullen en doorgronden? Dat kan! Latijn is very much alive indeed! **Een absolute aanrader voor sterke en leergierige leerlingen.** Al decennialang met de nodige expertise en een aanstekelijk enthousiasme aangeboden in onze lessen!

Wij bieden **STEM** aan in de vakken aardrijkskunde, natuurwetenschappen, wiskunde en techniek. Zo krijgen onze leerlingen een sterk theoretisch kader om hun kritische denkvaardigheden, creativiteit en probleemoplossend vermogen te ontwikkelen. Door bij de lessen techniek theorie te koppelen aan praktijk, leren leerlingen om technologische en wetenschappelijke uitdagingen te begrijpen én op te lossen.



Door te kiezen voor Latijn ben je uitstekend voorbereid op alle studierichtingen in het secundair en hoger onderwijs! Je krijgt een stevig pakket wiskunde, talen en wetenschappen.





Studeren met succes!

Wil je je **geheugen** trainen en logisch leren **redeneren**? Dan is de richting Klassieke Talen iets voor jou! Elke dag leer je nieuwe woordjes en dankzij talrijke oefeningen en interessante verhalen krijg je inzicht in de taal en leer je verbanden zien. Door de routine binnen KT ontwikkel je studeergewoonten en -methoden waarop je nog jaren kan bouwen!

We zetten in op het ontwikkelen van sterke studeervaardigheden bij **alle** leerlingen. Aan de hand van een aantal algemene 'leren leren'-uren, aangevuld met vakgebonden tips en ondersteuning, leren we jullie wat echt werkt om de leerstof te onthouden op lange termijn (bv. door jezelf te testen tijdens het studeren).

Leren lezen

We bestuderen de rijkdom aan literatuur steeds tegen de culturele achtergrond: zo leer je dankzij leuke verhalen meteen ook een knap stukje geschiedenis.

Leren leven

In de klassieke oudheid vind je de basis van onze hedendaagse democratie, filosofie, kunst, poëzie en retoriek. We reizen door de tijd om de leefwereld van de Grieken en de Romeinen te vergelijken met onze westerse wereld en manier van denken en leven.

Lessentabel 2de jaar

		Grieks-Latijn	Latijn
Latijn		4	5
Grieks		3	-
Geschiedenis (in het Frans - CLIL)		2	2
STEM	Aardrijkskunde	1	1
	Natuurwetenschappen	1	3
	Wiskunde	4	4
	Techniek	2	2
Nederlands		4	4
Frans		4	4
Engels		2	2
Godsdienst		2	2
Lichamelijke opvoeding		2	2
Muzikale opvoeding (in het Engels - CLIL)		1	1
ICT		Het gebruik van ICT wordt geïntegreerd aangeboden in alle vakken. De leerlingen leren digitale toepassingen en actuele computersystemen efficiënt en mediawijs gebruiken.	
SMS (= Studeren Met Succes)		SMS wordt toegepast bij alle vakken in ons curriculum. De leerlingen maken er kennis met verschillende leerstrategieën en tips om de leerstof te verwerken.	

Wat na de eerste graad Klassieke Talen?

Tweede graad

- ✓ Grieks-Latijn
- ✓ Latijn
- ✓ Natuurwetenschappen
- ✓ Economische wetenschappen

Derde graad

- ✓ Grieks-Latijn
- ✓ Grieks-Wiskunde
- ✓ Latijn-Wiskunde
- ✓ Latijn-Wetenschappen
- ✓ Latijn-Moderne Talen
- ✓ Economie-Moderne Talen
- ✓ Economie-Wiskunde
- ✓ Moderne Talen-Wetenschappen
- ✓ Wetenschappen-Wiskunde

*Ik vind Latijn leuk,
want het helpt mij bij andere talen.*

- Hugo, 1KT -

*Latijn is één van de richtingen die
je in het eerste jaar kan kiezen. Ik
heb Latijn gekozen omdat je er later
veel richtingen mee uit kan.
Het is maar één keer in je leven
dat je het kan doen.*

- Emmy, 1KT -



Moderne Talen-Wetenschappen

Wat zijn de pluspunten van de studierichting Moderne Talen-Wetenschappen?

- ✓ **27 lesuren basispakket**, met o.a. **1 lesuur Engels**
- ✓ **1 extra lesuur wiskunde** (d.i. hetzelfde leerplan als in KT)
- ✓ **1 extra lesuur Frans** (d.i. hetzelfde leerplan als in KT)
- ✓ **1 extra lesuur Nederlands**: aangezien je in MTW minder zinsanalyse krijgt dan in KT, voegen we dit uurtje toe om je taalkundig inzicht te vergroten.

Wij bieden **STEM** aan in de vakken aardrijkskunde, natuurwetenschappen, wiskunde en techniek. Zo krijgen onze leerlingen een sterk theoretisch kader om hun kritische denkvaardigheden, creativiteit en probleem-oplossend vermogen te ontwikkelen. Door bij de lessen techniek theorie te koppelen aan praktijk, leren leerlingen om technologische en wetenschappelijke uitdagingen te begrijpen én op te lossen.

Ik vind deze school een hele goede school. Er zijn heel veel leuke leerkrachten, soms zijn ze een beetje streng maar ze zijn wel lief. Ik hou van natuurwetenschappen.

- Marouane, 1MTW -



Studeren met succes!

We zetten in op het ontwikkelen van sterke studeervaardigheden bij **alle** leerlingen. Aan de hand van een aantal algemene 'leren leren'-uren, aangevuld met vakgebonden tips en ondersteuning, leren we jullie wat echt werkt om de leerstof te onthouden op lange termijn, bijvoorbeeld door jezelf te testen tijdens het studeren. We bouwen elke dag aan een gezonde routine om studeergewoonten en -methoden te ontwikkelen waarop je nog jaren kan bouwen!

Leren leren

We bestuderen de moderne talen waarbij we focussen op sociale, digitale en communicatieve vaardigheden. In het vak **leren met succes** oefenen de leerlingen op verschillende leesstrategieën om tot een beter tekstbegrip te komen. Dit komt niet alleen van pas bij Nederlands, maar ook bij vakken als geschiedenis, natuurwetenschappen en godsdienst. Daarnaast verkennen we in ons uitgebreid pakket talen het dagelijkse leven in verschillende culturen en spelen we creatief met taal. Maar bovenal beleven we plezier aan taal!

Leren leven

We leren sociaal, enthousiast én kritisch op zoek te gaan naar het waarom der dingen. Dankzij een veelzijdige aanpak in de taal- en wetenschapsvakken ontdekken we nieuwe aspecten over de mens die ons leven rijker maken.

Lessentabel 2de jaar

		Moderne Talen-Wetenschappen
Geschiedenis (in het Frans - CLIL)		2
Economie		2
STEM	Aardrijkskunde	1
	Natuurwetenschappen	3
	Wiskunde	5
	Techniek	2
Nederlands		5
Frans		5
Engels		2
Godsdienst		2
Lichamelijke opvoeding		2
Muzikale opvoeding (in het Engels - CLIL)		1
ICT		Het gebruik van ICT wordt geïntegreerd aangeboden in alle vakken. De leerlingen leren digitale toepassingen en actuele computersystemen efficiënt en mediawijs gebruiken.
SMS (= Studeren Met Succes)		SMS wordt toegepast bij alle vakken in ons curriculum. De leerlingen maken er kennis met verschillende leerstrategieën en tips om de leerstof te verwerken.

Wat na de eerste graad Moderne Talen- Wetenschappen?

Tweede graad

- ✓ Natuurwetenschappen
- ✓ Economische Wetenschappen

Derde graad

- ✓ Economie-Moderne Talen
- ✓ Economie-Wiskunde
- ✓ Moderne Talen-Wetenschappen
- ✓ Wetenschappen-Wiskunde

Een jaar geleden wilde ik heel graag naar deze school gaan, maar veel mensen zeiden dat het een "strenge" en "moeilijke" school is. Ik heb me toch ingeschreven en ik heb er geen spijt van. Het is echt een topschool, ik zou het zeker opnieuw doen.

- Jennifer, 1MTW -

Door te kiezen voor MTW ben je uitstekend voorbereid op alle studierichtingen in het secundair en hoger onderwijs, met uitsluiting van de richtingen met Latijn of Grieks. Je krijgt een stevig pakket wiskunde, talen en wetenschappen.



Op welke **extra's** kunnen de leerlingen van **beide richtingen** rekenen?

- ✓ **MUZIKALE OPVOEDING IN HET ENGELS:** droom jij ervan om één of meerdere talen vlot te leren spreken? Dan zit je goed in het Sint-Romboutscollege. Alle leerlingen van de eerste graad krijgen het vak muzikale opvoeding in het Engels dankzij ons CLIL-traject. **CLIL** staat voor Content and Language Integrated Learning d.w.z. dat leerlingen niet-taalkvakken in het Frans, Engels of Duits krijgen. We proberen er voor te zorgen dat je elk jaar minstens één vak in een vreemde taal kunt volgen. In de tweede en derde graad hebben we verschillende richtingen met een component moderne talen, waar we supplementaire uren Frans, Engels en Duits inrichten.
- ✓ **ICT:** het gebruik van ICT wordt geïntegreerd aangeboden in alle vakken in de eerste graad. De leerlingen leren **digitale toepassingen en actuele computersystemen** efficiënt te gebruiken

We voeren in alle graden **een positief-kritisch beleid tegenover de moderne media**. Er zitten vele goede kanten aan een zorgvuldig ingepland gebruik van internet en digitale bordboeken. Daarvan zijn we overtuigd. Maar we vinden ook dat notities nemen nog altijd een grote meerwaarde betekent. Het is wetenschappelijk bewezen dat noteren de eerste stap is bij het memoriseren.

*Scan de QR-code en
luister naar echte
wetenschappers!*



Het vak natuurwetenschappen?
Onze wetenschappers vertellen
je graag meer!

We hechten ook veel belang aan het lezen van kortere en langere teksten. Dit zorgt nog altijd voor een verrijking van je woordenschat. Wist je dat in literaire teksten gemiddeld tot 400 percent meer woorden gebruikt worden dan in een doorsnee dialoog tussen mensen?

Ten slotte hebben we een **gezond gsm-beleid**. In het eerste jaar wordt de smartphone bij het begin van het eerste lesuur in een 'gsm-hotelletje' gestopt. Tijdens de dag wordt de gsm enkel gebruikt wanneer de leerkracht dit nodig vindt voor zijn les. Zo proberen we een rustige omgeving te creëren, nodig om goede studieresultaten te kunnen behalen.

- ✓ **DEELNAME AAN DE WALLABIE-OLYMPIADE:** nog meer zin in wiskundig redeneren? Mogelijkheden genoeg in het Sint-Romboutscollege! Al onze leerlingen van de **eerste graad** nemen deel aan de wiskunde-olympiade. In de **tweede graad** leggen we een degelijke basis wiskunde met 5 lessen per week (met nog steeds de mogelijkheid om voor 4 lessen per week te kiezen in de richting Moderne Talen), in de **derde graad** kan je zelfs tot 8 lessen per week kiezen!



Snel thuis op school

Sportkampen

In **augustus** bieden we onze jongeren (12-14-jarigen) de kans om zich gedurende vier dagen te ontspannen met sport en spel. Onze nieuwe eerstejaarsleerlingen krijgen hierdoor een extra kans om kennis te maken met elkaar. Bovendien gaan ze ook een dagje kajakken of mountainbiken in de Ardennen.

Onthaaldag

Op de eerste schooldag is er geen les, want we maken tijd om elkaar beter te leren kennen. In hun eigen klaslokaal maken de leerlingen kennis met hun klassenleraar. Aan de hand van kennismakingsspelletjes creëren we onmiddellijk een goede klassfeer en via een fotozoektocht maken we hen wegwijs in de gebouwen van de school. Ook de **peters en meters** krijgen een belangrijke rol. Bij deze zeer gemotiveerde leerlingen uit het vijfde en zesde jaar kunnen de nieuwkomers ook altijd terecht gedurende het schooljaar.

Infoavond voor ouders

Wij willen ook ouders zo snel mogelijk betrekken bij de nieuwe uitdaging. Daarom houden we reeds in de eerste week van het schooljaar een infoavond. De directie geeft algemene uitleg over de werking van de school. Ouders maken daarna kennis met de klastitularis en de verschillende vakleraars. Ze krijgen hierbij ook een woordje uitleg over de aanpak van de vakken klassieke talen, wiskunde en Frans. Nadien is er nog voldoende ruimte voor een **persoonlijk gesprek** met de leraren en de directie.

Onze school is leuke plek. We hebben hier middagactiviteiten en ook als je moeite hebt met een vak kan je ook in de middag naar de bijlessen gaan. In het begin van het schooljaar ga je op 2-daagse naar Bredene. In Bredene gaan we ook naar een waterpark, het is een heel leuke uitstap.

- Wiem, 1MTW -



Enquête welbevinden

Op het einde van september doen we een digitale bevraging bij de ouders a.d.h.v. een beknopte vragenlijst. Hoe ervaren zij de school? Loopt alles vlot? Heeft je kind zijn draai gevonden? Is er nog iets waar wij kunnen bijsturen? Zijn er nog individuele noden?

Tweedaagse in Bredene

Om de vriendschapsbanden tussen de leerlingen onderling en de relatie met de leraren van de klas te bevorderen, trekken we al in de tweede schoolweek voor twee dagen naar zee. Spel en sport met o.a. het duinenspel, de zangstonde, de casinoavond, de strandwandeling 'by night', het bezinningsmoment, de overnachting, de strandspelen en de zwemhappening. Kortom, deze tweedaagse bezorgt onze allerjongsten gegarandeerd zeer snel een 'thuis'-gevoel.

Ontmoetingsavond / Fluofuif

Ons oudercomité organiseert na de herfstvakantie een ontmoetingsavond voor de ouders van de eerste graad. Hier kan je informeel met de klassenleraar/vakleraren en andere ouders een babbel doen. En de kinderen? Die amuseren zich dan volop op onze fuif. De ingrediënten van onze geslaagde fuif: drankjes en hapjes, een coole deejay, enthousiaste leraren, peters en meters en collegeleerlingen die samen voor een geweldige sfeer zorgen.



Studeren met succes

Op school verwachten we van jou dat je meewerkt tijdens de les, notities maakt, samenwerkt met medeleerlingen, maar ook dat je af en toe zelfstandig iets opzoekt en leert. Thuis maak je taken en studeer je de leerstof, al dan niet ter voorbereiding van komende (kleine of grote) toetsen.

Leren studeren

Leren studeren doe je niet in één-twee-drie. Het aanleren van **effectieve leerstrategieën** en het kweken van goede studeergewoonten kost tijd, maar rendeert op lange termijn. Je staat er bovendien niet alleen voor: je leert hoe je op een effectieve én **efficiënte** manier kan studeren en plannen. Je krijgt een aantal algemene inzichten mee over studeren (wat werkt en wat niet?) die daarna voornamelijk binnen de verschillende vakken ingeoefend en begeleid worden.

*Hoe begin je daaraan
en hoe doe je dat?
Gelukkig sta je er
niet alleen voor!*



Studeren op school

's Morgens kunnen de leerlingen vanaf 7.10u op school terecht om te studeren. Ook tijdens de middagpauze voorzien we een rustig studielokaal voor wie nog een paar zaken wil nakijken of bijwerken. Leerlingen die wat moeilijker aan het werk geraken of niet goed weten hoe ze aan de leerstof moeten beginnen, kunnen terecht in de huiswerkklas (1ste en 2de jaar) of in de avondstudie (2de en 3de graad) en kunnen ook deelnemen aan de cursus 'Leren leren'. Wie thuis onvoldoende mogelijkheden heeft om in alle rust te studeren kan elke dag terecht in de avondstudie tot 17.45u. Leerlingen met een taalachterstand voor Nederlands vangen we op in de taalklas.

*Latijn is handig omdat je op sommige
momenten slimmer bent dan je ouders. Het is
zeer fijn en zeer interessant. Je leert zoveel bij!*

- Juno, 1KT -

Dagelijks werk

Leren regelmatig werken is zeer belangrijk. Daarom hechten wij in het college veel belang aan **dagelijks werk(en)**. In sommige vakken, zoals de moderne talen, tellen de dagelijks werkpunten zelfs voor meer dan de helft mee voor het bepalen van het eindresultaat. Voor vakken zoals techniek, godsdienst, mens en samenleving en muzikale opvoeding is er permanente evaluatie. Alleen dankzij een regelmatige inzet kan je echt werk maken van een goede studiehouding.

Office 365

Via de **elektronische leeromgeving** van de school halen de leerlingen voor de meeste vakken zelf opdrachten op, leveren ze taken in, kunnen ze extra oefeningen maken, oplossingen opvragen en hun resultaten nagaan. Zo kunnen alle leerlingen de nodige vaardigheden verwerven die in hun verdere opleiding van pas zullen komen.

Inhaaltoets

Regelmatig werken betekent ook regelmatig (onverwacht) toetsen of de leerlingen de leerstof verwerkt hebben en beheersen. Leerlingen die al eens een toets missen, kunnen via een inhaaltoets weer bijbenen.

Studietips

Half oktober organiseren we in het eerste jaar een grote toets voor Latijn. Daarnaast zijn er in onze beide richtingen grote herhalingstoetsen voor Frans, Nederlands en wiskunde. Als voorbereiding op het instuderen van een groter geheel zorgen we bij het begin van het schooljaar voor een **uitgebreide studiewijzer** met studietips per vak en een overzicht van de te kennen leerstof.



Een persoonlijke aanpak

Het Sint-Romboutscollege is een leerlinggerichte school. Wij maken er een punt van onze leerlingen goed op te volgen. Niet alleen de slimsten, maar ook wie het wat moeilijker heeft, staan we met raad en daad bij. In onze school zorgen wij ervoor dat iedereen al zijn talenten maximaal kan ontplooiën.

Onze leerlingenbegeleiding begint in de eerste plaats **in de klas**, tijdens de les. We verwachten van leerlingen dat ze actief bij de les betrokken zijn. Onze leraars vinden het belangrijk dat iedereen aan bod komt. Door verschillende werkvormen te gebruiken, wordt elke leerling uitgedaagd en aan het werk gezet. En wie een poosje ziek is geweest of wie een vakonderdeel niet zo goed onder de knie krijgt, kan voor alle vakken bijkomende uitleg krijgen van de vakleraar. Voor Frans, Latijn en wiskunde voorzien we zelfs in een wekelijkse **inhaal- of remediëringsles** tijdens de middag. Voor wie een poosje ziek is geweest, houden we belangrijke informatie (brieven, notities,...) bij in een afwezigheidsmapje.

Klassieke Talen is fijn, want je leert een nieuwe taal. Dan kan je naar een monument gaan en het Latijn vertalen. Je leert ook leuke verhaaltjes over de Romeinen. Mijn leerkrachten leggen alles goed uit waardoor ik alles goed snap en als je toch iets niet snapt kan je naar de bijles.

- Nasr, 1KT -



School is een plek waar je met je vrienden kan zijn, je kan hier lachen en plezier maken. Ik heb voor moderne talen gekozen omdat ik veel talen wil zien. De leerkrachten doen hun best om ons veel nieuwe dingen bij te leren.

- Elise, 1MTW -

In het college kan je rekenen op een **eigen klassenleraar**. Leerlingen kunnen bij hem of haar terecht met al hun grote en kleine vragen en problemen. Voor hun vreugde en verdriet vinden ze er altijd een luisterend oor. Het **wekelijks klassenuurtje** over de middag is een uitgelezen moment voor de leerlingen en hun klassenleraar om wat bij te praten, om te helpen bij het studeren, bij het in orde houden van notities, bij het opstellen van een studieplanning, of om samen één of andere leuke activiteit te doen. De klassenleraar is ook de brugfiguur tussen de leerlingen van de klas en het lerarenteam, tussen de school en de ouders.





Wie problemen heeft met het plannen van taken en toetsen, wie niet goed weet hoe de leerstof moet aangepakt worden kan in de eerste graad ondersteuning krijgen via de **huiswerkklas**. Je werkt er in kleine groepjes aan je studieaanpak. Ook in de tweede graad zetten we dit verder in de formule van begeleide avondstudie. Heb je specifiek een probleem met de Nederlandse taal, dan kan je een beroep doen op de **taalklas**.

Leerlingen met studieproblemen kunnen vanaf het tweede trimester rekenen op de steun van een mentor. Dat is een leraar die je - op vraag van de klassenraad - individueel begeleidt en motiveert om werk te maken van een efficiënte studiemethode. Hij/zij is je ankerpunt bij studieproblemen. Heb je problemen met één specifiek vak, dan zetten we in op **vakcoaching**. De vakleraar zal dan extra aandacht besteden aan je studiemethode voor dat specifieke vak. Je zal ook uitgenodigd worden om inhaallessen te volgen en je krijgt extra inoefenkansen.

Dreigt het toch eens mis te lopen, je wordt gepest, je hebt het even wat moeilijk op school of daarbuiten, dan kan er altijd gepraat worden. Om grote en kleine problemen op te lossen, kunnen onze leerlingen en hun ouders altijd bij de prefect terecht. De **prefect** zoekt dan samen met de directeur van je graad en het lerarenteam naar een geschikte oplossing.

De CLB-medewerkers hebben een wekelijks spreekuur op school. Iedereen kan bij hen terecht met problemen op studievlak, op psycho-emotioneel vlak, ...

Ik vind deze school geweldig en immens. De leerkrachten zijn leuk en grappig en de taalklas is perfect.

- Tiago, 2MTW -

Communicatie en rapporten

Agenda

In de digitale agenda vind je altijd terug welke leerinhouden vandaag behandeld werden. Je leerkrachten vullen er ook de grotere toetsen en taken in, zodat je die zeker niet vergeet. Je planagenda gebruik je om te studeren en te plannen en het is ook een **communicatiemiddel tussen de leerkrachten en je ouders**.

Elektronische leeromgeving

Beide ouders kunnen via Schoolware op eenvoudige wijze hun kind van nabij volgen. Via de elektronische leeromgeving van de school kunnen leerlingen extra oefeningen maken, vinden ze oplossingen van taken en toetsen, laden ze taken op ... Het online dossier bevat belangrijke informatie over de opvolging van je kind: niveautesten, studiekeuzeadviezen, mededelingen vanwege de klassenraad, evaluaties van de taal- en huiswerkklas ... Ook de resultaten en de rapporten kunnen op die manier **online geraadpleegd** worden. Bovendien geven we de controletoeetsen en taken altijd mee naar huis, zodat knelpunten meteen duidelijk worden. Ouders en leerlingen kunnen ook de grote toetsen inkijken.



Schoolrapport

Op het schoolrapport vind je behalve een gedetailleerd overzicht van de resultaten per vak een cijfercode voor motivatie en nauwgezetheid, alsook de feedback van leerkrachten. Daarnaast bevat het rapport ook een overzicht van alle toetsen. De rapporten dagelijks werk versturen we digitaal, de examenrapporten zijn op papier.

Oudercontact

Onze klassenleraars en prefect zijn het eerste aanspreekpunt voor **kleine en grote** problemen. Telefonisch of via mail kunnen ouders altijd contact opnemen met de directie. Vier keer per jaar is er een oudercontact waar je met je vragen terecht kan bij de klassenleraar of bij de vakleraren.



Klassenraad

Minimum vier maal per schooljaar bespreekt de klassenraad elke leerling zodat we een goed beeld krijgen van zijn/haar capaciteiten. Elke leerling krijgt samen met het **jaarattest** een **realistisch advies** van de klassenraad om een bewuste en degelijke keuze te kunnen maken in het volgende schooljaar.

 SINT-ROMBOUTSCOLLEGE		Naam: _____ Klas: _____ Titularis: Put Brecht				Schooljaar: 2024 - 2025				Jaarrapport				
		Dagelijks Werk				Grote Toetsen			Jaar		Attitudes			
		1	2	3	4	1	2	3	Totaal		1	2	3	4
AARDRIJKSKUNDE		9,2	7,4	7,5	10	8,1		7,5	8	G	4	4	4	4
	Mediaan	8,6	7,8	7,5	9	8,2		8,2	8,1	N	4	4	4	4
NATUURWETENSCHAPPEN		7,4	7,6	8,5	9	8		9,2	8,5	G	4	5	5	5
	Mediaan	7,9	8,3	8,3	8,3	8,2		8,5	8,3	N	5	5	5	5
ENGELS		8,5	9,1	7,8	8,5	8,6		8,7	8,5	G	5	5	5	5
	Mediaan	7,9	8,3	8,3	8,1	7,8		8,2	8,1	N	4	4	4	4
FRANS		8,4	8,1	8,5	8,8	8,5	8,7	8,7	8,5	G	5	4	4	5
	Mediaan	7,8	7,7	7,5	7,8	7,5	7,5	8	7,7	N	5	4	4	4
NEDERLANDS		8,6	9,5	9,5	9,5	9,2	8,6	9,2	9,2	G	5	5	5	5
	Mediaan	8,7	9,4	9,3	9,3	9,1	8,9	9	9,1	N	5	5	5	5
GRIEKS		8,9	9,3	9,3	8,9	9,5	9,3	9	9,2	G	4	4	4	4
	Mediaan	7,7	7,5	8,2	7,2	8,4	7,5	6,8	7,7	N	4	4	4	4
LATIJN		8,9	9,1	8,8	9,6	9,3	9,2	9,3	9,2	G	5	5	5	5
	Mediaan	8,1	8,3	7,8	8,2	7,5	7,7	7,8	7,7	N	4	5	5	5
GESCHIEDENIS		8,4	8,7	8,4	8,8	8,4		8,4	8,5	G	4	4	4	4
	Mediaan	8,3	8,9	8,9	9,2	8,5		8,9	8,7	N	4	4	4	4
GODSDIENST		9,1	9,6	9,7	9,6				9,6	G	5	5	5	4
	Mediaan	9	9,2	9,7	8,8				9,3	N	4	4	5	5
TECHNIEK		10	9,3	9,4	9,1				9,5	G	4	5	4	4
	Mediaan	9,8	10	9,4	9,2				9,3	N	4	4	4	4
LICHAMELIJKE OPVOEDING		5,5	8	7,3	7,3				7,1	G	4	4	4	4
	Mediaan	8,1	8	8,4	8				8,2	N	4	4	4	4
MUZIKALE OPVOEDING		9,5	9,6	8,8	8,3				9	G	4	4	4	4
	Mediaan	9,5	10	9,1	9,3				9,3	N	5	4	5	5
WISKUNDE		8	7,2	7,9	8,4	8,3	9,1	8,4	8,4	G	5	5	5	5
	Mediaan	8	8,2	8,2	8,5	8,4	8,7	8,4	8,4	N	5	4	4	4
Totaal rapport		84,9	86,6	86,5	89,3	87,7	89,7	88,1	87,7					

De laptop in de klas

Ons Laptopproject houdt in dat we in onze lespraktijk het gebruik van laptops op een kwaliteitsvolle manier implementeren, waarbij zowel online als offline leren als remediëring in contact- en afstandsonderwijs centraal staan. We ontwikkelen een nieuwe didactische dynamiek die systematisch opgevolgd en bijgestuurd wordt en tegelijkertijd garanderen we al het goede uit onze huidige manier van lesgeven.

Wetenschappelijk onderzoek heeft vastgesteld dat hybride leren over het algemeen beter is voor de leerprestaties dan traditioneel onderwijs of volledig online afstandsonderwijs, niet zozeer door het gebruik van een laptop, maar door de diverse mogelijkheden waarop de instructie gegeven wordt en door het lesmateriaal dat ter beschikking is.

*Onze school is er eentje uit de duizend,
creativiteit, positiviteit, en zo kan ik blijven
doorgaan. Wat je kan dromen, kan je ook
waarmaken als je er echt voor gaat.*

- Youssra, 1MTW -

We leggen graag de nadruk op hybride leren, eerder dan op de term 'laptopproject': **ons onderwijs is niet 'toolgericht', maar focust doelgericht op veelzijdige leerlingen** aan wie we een brede algemene en digitale vorming aanbieden die zowel uitdagend als haalbaar moet zijn. Onze leerlingen bieden we de kans om basiscompetenties te ontwikkelen die cruciaal zijn voor hun toekomstig leven.

Het fundamentele uitgangspunt is een **doordachte digitale didactiek**: de leraar zorgt ervoor dat de laptop met de nodige dosis gezond verstand gebruikt wordt. Hij/zij maakt realistische keuzes om het leerproces motiverend te maken voor de leerlingen. Dit impliceert dan ook dat we de laptop niet elk lesuur van de dag aanwenden; alleen wanneer er een duidelijke meerwaarde is hetzij voor de motivatie, de leerwinst of het welbevinden van onze leerlingen. De laptop is een extra tool in het leerproces en zeker geen vervangmiddel voor 'good practices' uit het klassieke lesgebeuren. Onze leerlingen zullen veel moeten blijven schrijven en leren efficiënt notities nemen met het oog op een goede doorstart naar het hoger onderwijs.



De leerkracht heeft **aandacht voor 'leren leren' en het ontwikkelen van zelfsturing**. Werken met een laptop vereist meer autonomie (verantwoordelijkheid/zelfcontrole) van de leerling: hij/zij kan zelf een aantal vrije keuzes maken en leert zo zelfstandig en gedisciplineerd werken en plannen, dit alles binnen een duidelijk kader, enerzijds bepaald door de leerkracht en anderzijds gebaseerd op de afspraken in het schoolreglement.

We willen leerlingen gaandeweg op een correcte manier leren informatie te verzamelen, deze te filteren en zelf te leren oordelen of de informatie klopt en relevant is. Ook door soms eens een minder kwalitatief artikel (of fake news) voor te schuiven en dit te laten analyseren. Op deze manier kunnen we hun **mediawijsheid versterken** in een efficiënt informatiemanagement.

Hybride leren biedt ook meer mogelijkheden tot remediëring, differentiatie naar instructie, ondersteuning, of moeilijkheidsgraad.

Voor verdere concrete informatie over de laptops (vb. technische specificaties, garantie, prijs e.d.) verwijzen we naar de communicatie via onze website www.srco.be.



Middagactiviteiten

In het college hebben we een lange middagpauze.
Daardoor zijn er tal van middagactiviteiten mogelijk.

Wie graag knutselt en tekent, vindt zeker een leuke uitdaging tijdens de **middagactiviteit CREA**. Er worden niet alleen prachtige kunststukjes gemaakt, maar je leert er ook heel wat tekentechnieken.

Onze handige harry's verwachten we tijdens de **middagactiviteit STEM**. Zagen, boren, elektrische verbindingen leggen ... het levert hoogstaande werkstukken op waar leerlingen terecht fier mogen over zijn. En wie weet leiden deze projecten zelfs tot een plaatsje in de finale van de STEM-olympiade.

Tijdens de **middagactiviteit muziek** kan je je stembanden oefenen of leren een instrument te bespelen onder begeleiding van onze zeer gedreven leerkrachten muzikale opvoeding.

In de eerste graad zijn er tal van **klassencompetities**. In een sfeer van fair play nemen klassen het tegen elkaar op in verschillende sporten. We willen geen topsport bieden, maar er een leuke groepsactiviteit van maken die de klassfeer bevordert. Er is tijdens de middag ook vrij zwemmen **in ons eigen zwembad**.

Ben je iemand die het liever wat rustiger aan doet? Geen probleem, je bent altijd welkom in de **leesclub** voor een goed boek of in de **schaakclub**. Je kan ook elke middag terecht in de middagstudie. Of wil je even ontspannen tijdens een leuke film? En natuurlijk zijn er 's middags vaak **remediëringslessen**. Vergeet ook ons wekelijks **klassenuurtje** niet!



Onze school is de beste school! Je kunt hier veel leuke dingen doen zoals film kijken in een grote zaal, zwemmen tijdens de middag en zo verder. Je krijgt hier goede leerstof en de leerkrachten zijn super!

- Vardelina, 2MTW -





Eén school: twee campussen

Onze leerlingen van de eerste graad hebben hun **eigen klaslokaal**. We vinden dit heel belangrijk om zich thuis te voelen op school. Voor de tweede graad proberen we eveneens zoveel mogelijk in hetzelfde lokaal les te geven. De leerlingen van de derde graad volgen dan weer les op onze spiksplinternieuwe **campus DPC**. Deze campus is voorzien van alle modaliteiten die een moderne onderwijsinstelling nodig heeft. Bovendien zorgt het “campusgevoel” voor een meer volwassen sfeer onder de leerlingen en een vlottere overgang naar het hoger onderwijs.

De leerlingen bergen hun materiaal op in de voorziene locker op school. Zo garanderen we een propere en ordelijke omgeving voor iedereen.

Al onze klassen zijn degelijk uitgerust met een beamer of smart TV en een snelle internetverbinding. Voor dit

laatste zorgt een glasvezelkabel, die als digitale snelweg fungeert voor het dataverkeer in onze school. Ook is er de laatste jaren fors geïnvesteerd in het WIFI-netwerk op onze school, zodat leerlingen en leerkrachten vlot gebruik kunnen maken van draadloos internet.

Onze vernieuwde **wetenschapslokalen** zijn prima uitgerust. Een teken dat **STEM** in onze school enorm aanslaat.

In onze **podiumzaal** - met meer dan 600 plaatsen - repeteert ons schoolorkest en zijn er elk jaar toneelopvoeringen van onze leerlingen, met stukken door hen geschreven en geregisseerd.

Met een **eigen sporthal** en **zwembad** beschikt onze school over een mooie sportaccommodatie. Deze vormt het toneel voor de – soms heroïsche – klassencompetities.

Veelzijdige leerlingen

We organiseren niet enkel CLIL, maar dagen onze leerlingen uit om ook op andere momenten **vreemde talen** te gebruiken. Onze ouderejaars trekken op uitwisseling naar onze buitenlandse partnerscholen in het kader van Erasmus+.

Daarnaast stimuleren we ook het **creatief taalgebruik**. Ons **schooltoneel** is volledig geschreven en geregisseerd door leerlingen uit de derde graad. Ze zijn altijd op zoek naar jonge acteurs uit de eerste graad. Misschien het begin van een blitse carrière?

Ook leerlingen met een **muzikaal talent** komen bij ons aan hun trekken. In het **schoolorkest** gebeurt alles door de leerlingen zelf. Dankzij hun creativiteit, talent en doorzettingsvermogen is het orkest er in korte tijd in geslaagd om een geweldige reputatie op te bouwen. Zorg jij voor een weergaloze solo?

Wie houdt van een intellectuele uitdaging, moet zeker deelnemen aan de olympiades. In de eerste graad is er de Wallabietest voor wiskunde en de STEM-olympiade. In de hogere jaren zijn er **olympiades** voor wiskunde, voor wetenschappen (aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica) en voor de klassieke talen (zowel Latijn als Grieks). Jaar in jaar uit halen onze leerlingen hier prachtige resultaten.





Woensdagnamiddagsport

Woensdagnamiddag is voor vele leerlingen van onze school hét sportmoment van de week. Bijna wekelijks worden er wel een aantal collegeploegen afgevaardigd naar de diverse **interscholencampetities**. Voetbal neemt natuurlijk een prominente plaats in bij de teamsporten, maar ook in volley-, basket-, handbal en zoveel andere sporten blinken onze jongens en meisjes regelmatig uit.

De leerlingen bepalen mee in welke competities ingeschreven wordt. Dit werkt geweldig motivatiebevorderend en zorgt voor een leuke ploegsfeer. Niet alleen ons geweldig team van sportleerkrachten staat klaar voor de begeleiding, ook andere leerkrachten voelen zich in hun sas op een sportveld als coach. Als individuele sporten steken dans en zwemmen er wel bovenuit. Wat de laatste sport betreft zal de aanwezigheid van een eigen zwembad hier waarschijnlijk niet vreemd aan zijn. En regelmatig versieren onze leerlingen ook podiumplaatsen bij de grote Mechelse scholencross in het begin van het schooljaar.

Kortom niks voor niks zijn we elk jaar laureaat van 'Sport beweegt je school', uitgereikt door MOEV.

Naar het buitenland

Buitenlandse reizen zijn een vaste waarde in het college. In het 2de jaar organiseren we een **skireis**. In het 3de jaar gaan de leerlingen op CLIL-exkursie naar Lille. In het 4de jaar staat **Parijs** op het programma en de 5de jaars verkennen **Berlijn**. De leerlingen van het 6de jaar sluiten hun collegejaren af met een schitterende '**Grand Tour**' langs **de Italiaanse kunststeden**. Daarnaast organiseren we ook culturele uitwisselingen met scholen in gans Europa in het kader van Erasmus+.



Bereikbaarheid

De ligging van de school bepaalt wellicht mee je schoolkeuze. De **veiligheid** van je kinderen - onderweg van en naar school - speelt daarbij ongetwijfeld een belangrijke rol.

De snelheidsbeperking tot 30 kilometer per uur en de **fietszone in de binnenstad** zorgen ervoor dat fietsers en voetgangers er duidelijk de overhand hebben. Voor elke leerling die per fiets naar school komt, reserveren wij een plaats. Tijdens de winterperiode houden wij onze **fluo-actie**. Leerlingen die consequent fluo dragen - en dus beter zichtbaar zijn in het verkeer - worden daarvoor beloond.

Ook de Veemarkt is een **autoluw plein**, met vooral ruimte voor voetgangers en fietsers en een kiss-en ridezone voor de schoolpoort! De grote autovrije ruimte midden op het plein vormt de ideale verzamelplaats om na schooltijd veilig op vrienden of vriendinnen te wachten .

Het **openbaar vervoer** brengt de leerlingen veilig naar de schoolomgeving. Het station Mechelen-Nekkerspoel ligt op nauwelijks 500 m van de school. De centrumpendel, heel wat stadslijnen en een groot aantal regionale buslijnen hebben een halte op de Veemarkt, vlak voor onze schoolpoort.



Participatie



De leerlingen van de eerste graad evalueren via de **leerjaarraad** de activiteiten op school en geven daarbij toffe tips.

De leerlingen van onze hogere jaren verkiezen jaarlijks een **leerlingenraad**. Tijdens de maandelijkse vergaderingen wordt het schoolleven besproken en zien tal van interessante voorstellen het daglicht. Een drietal verkozen leerlingen vertegenwoordigen hun medeleerlingen in de **schoolraad**. Leerlingen besturen zo - een beetje - mee het college. En misschien is dit wel een opstap naar een latere politieke carrière?

Ook het betrekken van ouders bij het reilen en zeilen van de school zit ingebakken in het DNA van onze schoolcultuur. Dat onze school geëngageerde ouders heeft, bewijst het groot aantal leden van onze oudervereniging. Alle ouders kunnen tot die vereniging toetreden. Elke ouder kan zich bovendien engageren om mee te werken in de **ouderraad**.

Drie verkozen ouders hebben zitting in de schoolraad van het college. De voorzitter van de oudervereniging is tevens **lid van het schoolbestuur**.



Solidariteit

Solidariteit met **kansarmen** hier en in de derde wereld komt sterk aan bod in onze school.

Naast informatie en omkadering tijdens de lessen godsdienst is er ook daadwerkelijke steun. **Sponsoracties** (voet-, fietstochten en vrijwilligerswerk) zowel als **inzamelacties** geven de leerlingen de kans om effectief solidariteit te tonen. Jaarlijks zamelen onze leerlingen een aanzienlijk bedrag in ten voordele van Broederlijk Delen.



Christelijke accenten

Het college is een **christelijke** school. De werkgroep schoolpastoraal staat in voor een eigentijdse invulling van de evangelische opdracht van het college. **Respect** voor de eigen persoon en voor de andere staat daarin centraal.

Bij het begin van het schooljaar, met Kerstmis en met Pasen zijn er **vieringen of bezinningsmomenten**.

Daarnaast zijn er de **vormingsdagen** in het vierde (rond relatievorming) en vijfde jaar (rond klasvorming) die met externe professionele begeleiding plaatsvinden binnen of buiten de school.



Ons schoolbestuur

Sinds 1 januari 2020 vormt vzw De Ranken samen met zeven andere schoolbesturen uit de regio Mechelen één nieuw schoolbestuur. Het nieuwe schoolbestuur heeft 18 basisscholen, 4 secundaire scholen gewoon en buitengewoon onderwijs en een internaat onder zijn vleugels. In totaal tellen de scholen bijna 5500 leerlingen basisonderwijs en bijna 4000 leerlingen secundair onderwijs. Het schoolbestuur is werkgever van om en bij de 1 000 medewerkers. Samen kozen we voor de naam 'Katholiek Onderwijs Mechelen en Omgeving' of afgekort KOMO. De naam geeft duidelijk weer dat er niet alleen scholen van Mechelen zelf onder het bestuur vallen, maar ook scholen van Bonheiden, Heffen, Hofstade, Hombeek, Leest, Sint-Katelijne-Waver, Weerde en Willebroek.

Onze scholen behouden hun eigen karakter en sfeer. Hun eigenheid blijft hun en onze troef. Wij slaan de handen in mekaar om onze bestuurlijke werking te optimaliseren zodat we onze scholen nog beter kunnen ondersteunen.



Dankzij deze ondersteuning kunnen onze scholen hun leerlingen een nog betere opleiding, vorming en toekomst geven.

Voor het secundair onderwijs werkt het Sint-Romboutscollege binnen KOMO nauw samen met BimSem, TSM en het Sint-Janshof, een school voor buitengewoon onderwijs. Samen hebben wij een breed studietoelaanbod in Mechelen.

Op die website **www.komo.be** vind je o.a. de missie, visie en kernwaarden van de nieuwe groep terug. Zij verwoorden waar de nieuwe groep voor staat en waar ze voor gaat. Je vindt er bovendien een overzicht van alle betrokken scholen.

Studierichtingen in de 2de graad

In dit overzicht met de domeinoverschrijdende studierichtingen binnen de doorstroomfinaliteit (= het ASO) in onze school zie je welke studierichtingen we aanbieden in de tweede graad.

	Economische wetenschappen		Grieks-Latijn		Latijn		Natuur-wetenschappen	
	3	4	3	4	3	4	3	4
Grieks			4	4				
Latijn			4	4	5	5		
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
Economie	4	4						
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1	2	2
Chemie (in het Engels - CLIL*)	1	1	1	1	1	1	2	2*
Fysica	1	1	1	1	2	1	2	2
Wiskunde	4/5	4/5	5	5	5	5	5	5
Nederlands	4	4	3	3	4	4	4	4
Frans	5/4	5/4	3	3	3	3	4	4
Engels	3	2	2	2	2	2	3	2
Duits		1		1		1		1
Godsdienst (in het Frans - CLIL*)	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Artistieke Vorming	1	1			1	1	1	1
ICT (in het Engels - CLIL*)	1*	1*	1*	1*	1*	1*		
ICT MEDIAWIJS (= ICT + Communicatie-wetenschappen)								
ICT STEM+ (in het Engels - CLIL*)							2*	2



Studierichtingen in de 3de graad

In dit overzicht met de domeinoverschrijdende studierichtingen binnen de doorstroomfinaliteit in onze school zie je welke studierichtingen we aanbieden in de derde graad.

- ✓ Economie-Moderne Talen
- ✓ Economie-Wiskunde
- ✓ Grieks-Latijn
- ✓ Grieks-Wiskunde
- ✓ Latijn-Wetenschappen
- ✓ Latijn-Moderne Talen
- ✓ Latijn-Wiskunde
- ✓ Moderne Talen-Wetenschappen
- ✓ Wetenschappen-Wiskunde

	Economie-Moderne talen		Economie-wiskunde		Grieks-Latijn	
	5	6	5	6	5	6
Grieks					4	4
Latijn					4	4
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Esthetica	1		1/0		1	
Filosofie						1
Economie	4	4	4	4		
Financieel-economische vorming	-		-		1	
Economische aardrijkskunde				1/0		
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Biologie						
Chemie						
Fysica						
Fysica+						
Natuurwetenschappen	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	3/4	4	6/8	6/8	3/4	3/4
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Taalredactie Nederlands						
Frans	4	4	3	3	3	3
Frans+				1/0		1/0
Engels	3	3	2	2	2	2
Engels+	1/0		1/0		1/0	
Duits	3	3				
Spaans						
Godsdienst	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
ICT programmeren			2	1		
Eindwerk		1		1		1



Lounge DPC



	Grieks-wiskunde		Latijn-Moderne talen		Latijn-Wetenschappen		Latijn-Wiskunde		Moderne talen-wetenschappen		Wetenschappen-wiskunde	
	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6
Grieks	4	4										
Latijn			4	4	4	4	4	4				
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Esthetica	1/0		1/0			1	1/0				1/0	
Filosofie				1/0								
Economie												
Financieel-economische vorming	1		1		1		1		1		1	
Economische aardrijkskunde												
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Biologie	1	1			2	1	1	1	2	1	2	2
Chemie	2	1			2	2	2	1	2	2	2	2
Fysica	1	1			3	2	1	1	2	2	3	2
Fysica+		1/0						1/0				
Natuurwetenschappen			2	2								
Wiskunde	6/8	6/8	3/4	3/4	4	4	6/8	6/8	4	4	6/8	6/8
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Taalredactie Nederlands												
Frans	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
Frans+		1/0						1/0				1/0
Engels	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
Engels+											1/0	
Duits			3	3					3	3		
Spaans												
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ICT programmeren		1						1				1
Eindwerk		-		1		1		-		1		1



Nog vragen?

Surf naar onze website
of stuur een e-mail naar
inschrijving@srco.be.



SINT-ROMBOUTSCOLLEGE
— EEN BRUISEND COLLEGE —

Veemarkt 56 • 2800 Mechelen
015 20 24 10 post@srco.be
www.srco.be