



SINT-ROMBOUTSCOLLEGE
— EEN BRUISEND COLLEGE —

Infobrochure 2022-2023

Infoavond

donderdag 10 maart 2022

Schoolbezoekdagen

zaterdag 9 oktober 2021

zaterdag 12 maart 2022

Aanmeldperiode

maandag 28 maart 14 u. tot

maandag 25 april 2022 14 u.

Communicatie toewijzing

donderdag 5 mei 2022

Verzilvering tickets

donderdag 5 mei

t.e.m. donderdag 2 juni 2022





SRCO, je eerste keuze!	4
Snel thuis op school	12
Leren leren	14
Een persoonlijke aanpak	16
Communicatie en rapporten	18
Hybride leren Laptopproject	20
Middagactiviteiten	22
Infrastructuur	23
Veelzijdige leerlingen	24
Bereikbaarheid	26
Participatie	27
Solidariteit	28
Christelijke accenten	28
Ons schoolbestuur	29
Studierichtingen in de 2de graad	30
Studierichtingen in de 3de graad	31

Welkom!

Beste leerling
Beste ouder

Er zijn zo van die belangrijke momenten in je leven. De stap naar een grote school is er zeker één van.

Een goed gevoel hebben bij de school en de richting die je kiest is een pluspunt. Als je echt op je plaats zit, en goed in je vel, komen de studieresultaten immers veel gemakkelijker.

Een goede voorbereiding werkt een positieve keuze in de hand. Daarom willen we jou en je ouders helpen. Deze brochure biedt een overzicht van onze schoolwerking. De focus ligt in eerste instantie op onze studierichtingen. Maar ook op onze ondersteuning die we jou willen bieden bij je studies.

Je verdient die aandacht, niet alleen om te leren studeren, maar ook om je andere talenten te ontwikkelen. In ons schoolorkest, schooltoneel of in onze sportteams? Wie weet word jij onze nieuwe zwem- of schaakkampioen.

Is er nog iets onduidelijk na het lezen van deze brochure? Voor verdere inlichtingen staan wij je graag te woord.

Met hartelijke groet

René Schroyens
Algemeen directeur

SRCO, je eerste keuze!



Samen met onze leerlingen gaan we mee in de onderwijsvernieuwing. In onze school bieden we twee sterke studierichtingen aan met een stevige uitdaging nl. Klassieke Talen of Moderne Talen en Wetenschappen.

	Klassieke Talen	Moderne Talen en Wetenschappen
Klassieke talen	4	-
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	1
Aardrijkskunde	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	4	5
Nederlands	4	5
Frans	3	4
Engels	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Muzikale opvoeding (in het Engels - CLIL)	1	1
Plastische opvoeding	2	2
Techniek	2	2
STEM DISCOVERY	1	1
10 VOOR TAAL		1
ICT	Het gebruik van ICT wordt geïntegreerd aangeboden in alle vakken. De leerlingen leren digitale toepassingen en actuele computersystemen efficiënt en mediawijs gebruiken.	

Klassieke Talen

Wat zijn de pluspunten van de studierichting Klassieke Talen?

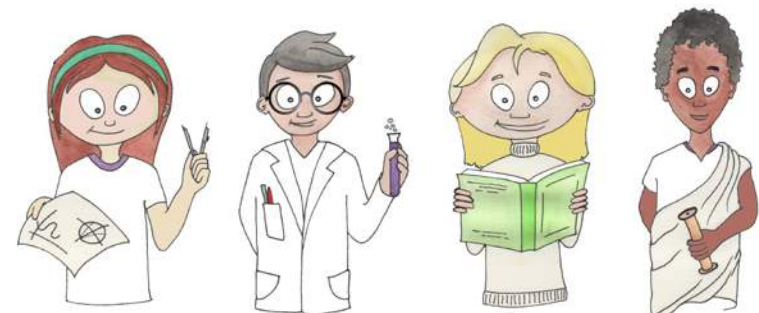
- ✓ **27 lesuren basispakket**, met o.a. **1 lesuur Engels**
- ✓ **4 lesuren Latijn** per week en een frisse kennismaking met Grieks als voorbereiding op het tweede jaar Grieks-Latijn.
- ✓ De studie van Latijn is meteen een uitstekende basis voor de studie van alle moderne talen: veel woorden vinden immers hun oorsprong in het Latijn. Ontdek daarom **Latijn als zeer LEVENDE taal**, ook al ligt het Latijnse woordje een tikkeltje verborgen. Wil je dit mysterie van de taal graag leren onthullen en doorgronden? Dat kan! Latijn is very much alive indeed! **Een absolute aanrader voor sterke en leergierige leerlingen.** Al decennialang met de nodige expertise en een aanstekelijk enthousiasme aangeboden in onze lessen!



Samen leren we in ons eerste jaar het enthousiast observeren en het spelenderwijs ontdekken van zowel moderne talen als wetenschappen aan de hand van 2 wekelijks afwisselende supercoole lesuren:

- ✓ **STEM DISCOVERY**: een bonte afwisseling van chemie, fysica, vliegen met drones, robotjes programmeren met Arduino, wiskundige geheimen doorgronden! Stel je jezelf voortdurend vragen als 'waarom' en 'hoe'? Dan is wetenschappen misschien wel jouw ding. Ervaar zelf hoe tof **Science, Technology, Engineering, Mathematics** kunnen zijn.
- ✓ **10 VOOR TAAL**: creatief Frans en Engels leren om zo je spreekdurf te stimuleren? Vlotjes korte leuke tekstjes leren schrijven? Dat kan! Een wervelende afwisseling aan leuke activiteiten staat voor jou klaar.

Door te kiezen voor Latijn ben je uitstekend voorbereid op alle studierichtingen in het secundair en hoger onderwijs! Je krijgt een stevig pakket wiskunde, talen en wetenschappen.





Wat na het eerste jaar?
Scan hier en luister even naar
een korte uitleg.

Leren leren

Wil je je **geheugen** en **redeneervermogen** ontwikkelen? Dan is KT iets voor jou! Elke dag leer je nieuwe woordjes en dankzij talrijke oefeningen en leuke tekstjes/verhaaltjes leer je grondig redeneren. Door deze gezonde routine ontwikkel je een studiemethode waarop je nog jaren kan bouwen!

In de meeste vakken, maar vooral tijdens de lessen Nederlands geven we je goede tips om je studeermethode beter te maken.

Leren lezen

We bestuderen de rijkdom aan literatuur steeds tegen de culturele achtergrond: zo leer je dankzij leuke verhalen meteen ook een knap stukje geschiedenis.

Leren leven

In de klassieke oudheid vind je de basis van onze hedendaagse democratie, filosofie, kunst, poëzie en retoriek. We reizen door de tijd om de leefwereld van de Grieken en de Romeinen te vergelijken met onze westerse wereld en manier van denken en leven.

Lessentabel 2de jaar

	Grieks-Latijn	Latijn
Latijn	4	5
Grieks	3	-
Geschiedenis (in het Engels - CLIL)	2	2
Initiatie economie	-	-
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	3
Wiskunde	4	4
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Muzikale opvoeding (in het Engels - CLIL)	1	1
Techniek	2	2
ICT	Het gebruik van ICT wordt geïntegreerd aangeboden in alle vakken. De leerlingen leren digitale toepassingen en actuele computersystemen efficiënt en mediawijs gebruiken.	

Wat na de eerste graad?

Eerste graad

- ✓ Klassieke Talen

Tweede graad

- ✓ Grieks-Latijn
- ✓ Latijn
- ✓ Natuurwetenschappen
- ✓ Economische wetenschappen
- ✓ Moderne Talen

Derde graad

- ✓ Grieks-Latijn
- ✓ Grieks-Wiskunde
- ✓ Latijn-Wiskunde
- ✓ Latijn-Wetenschappen
- ✓ Latijn-Moderne Talen
- ✓ Economie-Wiskunde
- ✓ Moderne Talen en Wetenschappen
- ✓ Wetenschappen
- ✓ Wetenschappen-Wiskunde



Moderne Talen en Wetenschappen

Wat zijn de pluspunten van de studierichting Moderne Talen en Wetenschappen?

- ✓ **27 lesuren basispakket**, met o.a. **1 lesuur Engels**
- ✓ **1 extra lesuur wiskunde** (d.i. hetzelfde leerplan als in KT)
- ✓ **1 extra lesuur Frans** (d.i. hetzelfde leerplan als in KT)
- ✓ **1 extra lesuur Nederlands**: aangezien je in MTW minder zinsanalyse krijgt dan in KT, voegen we dit uurtje toe om je taalkundig inzicht te vergroten.

Samen leren we in ons eerste jaar het enthousiast observeren en het creatief ontdekken van zowel moderne talen als wetenschappen aan de hand van 2 supercoole lesuren:

- ✓ **STEM DISCOVERY**: een bonte afwisseling van chemie, fysica, vliegen met drones, robotjes programmeren met Arduino, wiskundige geheimen doorgronden! Stel je jezelf voortdurend vragen als 'waarom' en 'hoe'? Dan is wetenschappen misschien wel jouw ding. Ervaar zelf hoe tof 'Science, Technology, Engineering, Mathematics' kunnen zijn.
- ✓ **10 VOOR TAAL**: creatief Frans en Engels leren om zo je spreekdurf te stimuleren? Vlotjes korte leuke tekstjes leren schrijven? Dat kan! Een wervelende afwisseling aan leuke activiteiten staat voor jou klaar.



Leren leren

In de meeste vakken, maar vooral tijdens de lessen Nederlands geven we je goede tips om je studeermethode beter te maken. We bouwen dag na dag aan een gezonde routine om een studiemethode te leren ontwikkelen waarop je nog jaren kan bouwen!

Leren lezen

We bestuderen de moderne talen waarbij we focussen op sociale, digitale en communicatieve vaardigheden. Daarnaast verkennen we het dagelijkse leven in verschillende culturen en spelen we creatief met taal. Maar bovenal beleven we plezier aan taal! Onze lessen STEM & Wetenschappen leren ons correct observeren, reflecteren en interpreteren.

Leren leven

We leren sociaal, enthousiast én kritisch op zoek te gaan naar het waarom der dingen. Dankzij een veelzijdige aanpak in de taal- en wetenschapsvakken ontdekken we nieuwe aspecten over de mens die ons leven rijker maken.



Wat na het eerste jaar?
Scan hier en luister even naar
een korte uitleg.

Lessentabel 2de jaar

	Moderne Talen en Wetenschappen
Latijn	-
Grieks	-
Geschiedenis (in het Engels - CLIL)	2
Initiatie economie	2
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	3
Wiskunde	5
Nederlands	5
Frans	5
Engels	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding (in het Engels - CLIL)	1
Techniek	2
ICT	Het gebruik van ICT wordt geïntegreerd aan-geboden in alle vakken. De leerlingen leren digitale toepassingen en actuele computersystemen efficiënt en mediawijs gebruiken.

Wat na de eerste graad?

Eerste graad

- ✓ Moderne Talen en Wetenschappen

Tweede graad

- ✓ Natuurwetenschappen
- ✓ Economische Wetenschappen
- ✓ Moderne Talen

Derde graad

- ✓ Economie-Moderne Talen
- ✓ Economie-Wiskunde
- ✓ Moderne Talen en Wetenschappen
- ✓ Wetenschappen-Wiskunde

Door te kiezen voor MTW ben je uitstekend voorbereid op alle studierichtingen in het secundair en hoger onderwijs, met uitsluiting van de richtingen met Latijn of Grieks. Je krijgt een stevig pakket wiskunde, talen en wetenschappen.



Op welke **extra's** kunnen de leerlingen van **beide richtingen** rekenen?

- ✓ **MUZIKALE OPVOEDING IN HET ENGELS:** droom jij ervan om één of meerdere talen vlot te leren spreken? Dan zit je goed in het Sint-Romboutscollege. Alle leerlingen van de eerste graad krijgen het vak muzikale opvoeding in het Engels dankzij ons CLIL-traject. **CLIL** staat voor Content and Language Integrated Learning d.w.z. dat leerlingen niet-taalkvakken in het Frans, Engels of Duits krijgen. We proberen er voor te zorgen dat je elk jaar minstens één vak in een vreemde taal kunt volgen. In de tweede en derde graad hebben we verschillende richtingen met een component moderne talen, waar we supplementaire uren Frans, Engels en Duits inrichten.
- ✓ **ICT:** het gebruik van ICT wordt geïntegreerd aangeboden in alle vakken in de eerste graad. De leerlingen leren **digitale toepassingen en actuele computersystemen** efficiënt te gebruiken

We voeren in alle graden **een positief-kritisch beleid tegenover de moderne media**. Er zitten vele goede kanten aan een zorgvuldig ingepland gebruik van internet en digitale bordboeken. Daarvan zijn we overtuigd. Maar we vinden ook dat notities nemen nog altijd een grote meerwaarde betekent. Het is wetenschappelijk bewezen dat noteren de eerste stap is bij het memoriseren.

*Scan de QR-code en
luister naar echte
wetenschappers!*



LUISTERTIP



Het vak natuurwetenschappen?
Onze wetenschappers vertellen
je graag meer!

We hechten ook veel belang aan het lezen van kortere en langere teksten. Dit zorgt nog altijd voor een verrijking van je woordenschat. Wist je dat in literaire teksten gemiddeld tot 400 percent meer woorden gebruikt worden dan in een doorsnee dialoog tussen mensen?

Ten slotte hebben we een **gezond gsm-beleid**. In het eerste jaar wordt de smartphone bij het begin van het eerste lesuur in een 'gsm-hotelletje' gestopt. Tijdens de dag wordt de gsm enkel gebruikt wanneer de leerkracht dit nodig vindt voor zijn les. Zo proberen we een rustige omgeving te creëren, nodig om goede studieresultaten te kunnen behalen.

- ✓ **DEELNAME AAN DE WALLABIE-OLYMPIADE:** nog meer zin in wiskundig redeneren? Mogelijkheden genoeg in het Sint-Romboutscollege! Al onze leerlingen van de **eerste graad** nemen deel aan de wiskunde-olympiade. In de **tweede graad** leggen we een degelijke basis wiskunde met 5 lessen per week (met nog steeds de mogelijkheid om voor 4 lessen per week te kiezen in de richting Moderne Talen), in de **derde graad** kan je zelfs tot 8 lessen per week kiezen!



Snel thuis op school

Sportkampen

In **augustus** bieden we onze jongeren (12-14-jarigen) de kans om zich gedurende vier dagen te ontspannen met sport en spel. Onze nieuwe eerstejaarsleerlingen krijgen hierdoor een extra kans om kennis te maken met elkaar. Bovendien gaan ze ook een dagje kajakken of mountainbiken in de Ardennen.

Onthaaldag

Op de eerste schooldag is er geen les, want we maken tijd om elkaar beter te leren kennen. In hun eigen klaslokaal maken de leerlingen kennis met hun klassenleraar. Aan de hand van kennismakingsspelletjes creëren we onmiddellijk een goede klassfeer en via een fotozoektocht maken we hen wegwijs in de gebouwen van de school. Ook de **peters en meters** krijgen een belangrijke rol. Bij deze zeer gemotiveerde leerlingen uit het vijfde en zesde jaar kunnen de nieuwkomers ook altijd terecht gedurende het schooljaar.

Infoavond voor ouders

Wij willen ook ouders zo snel mogelijk betrekken bij de nieuwe uitdaging. Daarom houden we reeds in de eerste week van het schooljaar een infoavond. De directie geeft algemene uitleg over de werking van de school. Ouders maken daarna kennis met de klastitularis en de verschillende vakleraars. Ze krijgen hierbij ook een woordje uitleg over de aanpak van de vakken klassieke talen, wiskunde en Frans. Nadien is er nog voldoende ruimte voor een **persoonlijk gesprek** met de leraren en de directie.



Enquête welbevinden

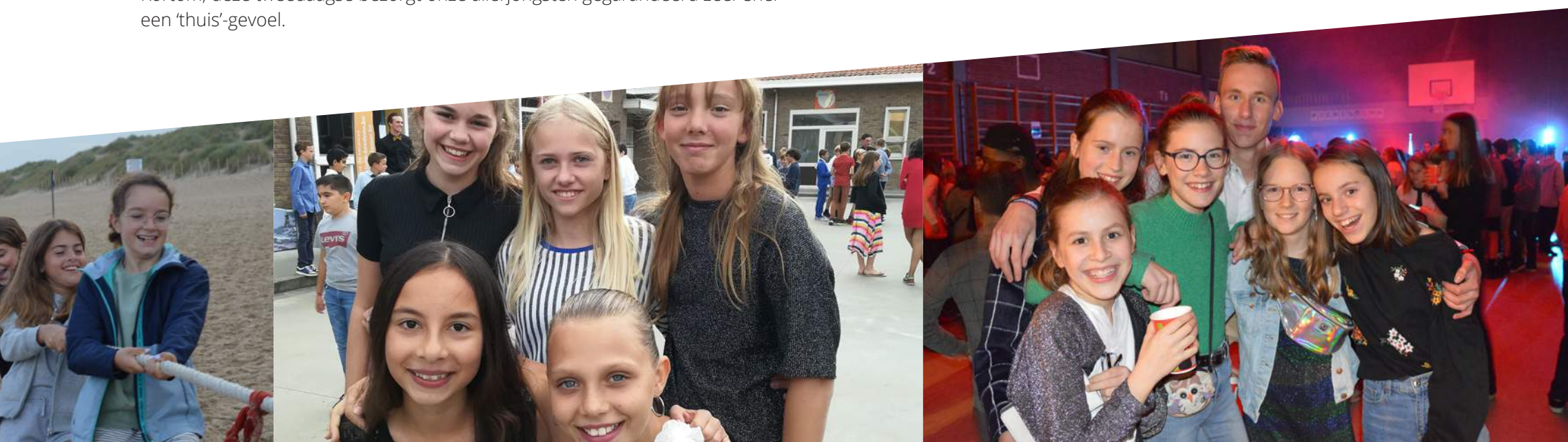
Op het einde van september doen we een digitale bevraging bij de ouders a.d.h.v. een beknopte vragenlijst. Hoe ervaren zij de school? Loopt alles vlot? Heeft je kind zijn draai gevonden? Is er nog iets waar wij kunnen bijsturen? Zijn er nog individuele noden?

Tweedaagse in Bredene

Om de vriendschapsbanden tussen de leerlingen onderling en de relatie met de leraren van de klas te bevorderen, trekken we al in de tweede schoolweek voor twee dagen naar zee. Spel en sport met o.a. het duinenspel, de zangstonde, de casinoavond, de strandwandeling 'by night', het bezinningsmoment, de overnachting, de strandspelen en de zwemhappening. Kortom, deze tweedaagse bezorgt onze allerjongsten gegarandeerd zeer snel een 'thuis'-gevoel.

Ontmoetingsavond / Fairtradefuif

Ons oudercomité organiseert na de herfstvakantie een ontmoetingsavond voor de ouders van de eerste graad. Hier kan je informeel met de klassenleraar/vakleraren en andere ouders een babbel doen. En de kinderen? Die amuseren zich dan volop op onze fuif. De ingrediënten van onze geslaagde fuif: fairtradedrankjes en -hapjes, een coole deejay, enthousiaste leraren, peters en meters en collegeerlingen die samen voor een geweldige sfeer zorgen.



Leren leren

Op school moet je tijdens de les opletten, notities maken, inoefenen, meewerken en samenwerken, maar ook zelfstandig iets opzoeken en leren. Thuis maak je je taken en studeer je je lessen. Soms bereid je ook grote(re) toetsen voor.

Leren studeren

Leren studeren doe je niet in één-twee-drie en zeker niet in de week van de grote toetsen. Het aanleren en een gewoonte maken van een goede, persoonlijke studiemethode kost tijd, maar het rendeert op termijn - zeker in de hogere jaren. Vanuit de lagere school heb je al een **studiemethode** ontwikkeld. Deze wordt in eerste instantie verder verfijnd binnen de vakken. Er is overleg tussen de vakleerkrachten en onze graadcoördinatoren om de studietips te optimaliseren. We voorzien een cursus 'Leren leren' voor de leerlingen van het eerste tot en met het zesde jaar.

*Hoe begin je daaraan
en hoe doe je dat?
Gelukkig sta je er
niet alleen voor!*



Studeren op school

's Morgens kunnen de leerlingen vanaf 7.10u op school terecht om te studeren. Ook tijdens de middagpauze voorzien we een rustig studielokaal voor wie nog een paar zaken wil nakijken of bijwerken. Leerlingen die wat moeilijker aan het werk geraken of niet goed weten hoe ze aan de leerstof moeten beginnen, kunnen terecht in de huiswerkklas (1ste en 2de jaar) of in de avondstudie (2de en 3de graad) en kunnen ook deelnemen aan de cursus 'Leren leren'. Wie thuis onvoldoende mogelijkheden heeft om in alle rust te studeren kan elke dag terecht in de avondstudie tot 17.45u. Leerlingen met een taalachterstand voor Nederlands vangen we op in de taalklas.

Dagelijks werk

Leren regelmatig werken is zeer belangrijk. Daarom hechten wij in het college veel belang aan **dagelijks werk(en)**. In sommige vakken, zoals de moderne talen, tellen de dagelijks werkpunten zelfs voor meer dan de helft mee voor het bepalen van het eindresultaat. Voor vakken zoals techniek, godsdienst, mens en samenleving en muzikale opvoeding is er permanente evaluatie. Alleen dankzij een regelmatige inzet kan je echt werk maken van een goede studiehouding.

Office 365

Via de **elektronische leeromgeving** van de school halen de leerlingen voor de meeste vakken zelf opdrachten op, leveren ze taken in, kunnen ze extra oefeningen maken, oplossingen opvragen en hun resultaten nagaan. Zo kunnen alle leerlingen de nodige vaardigheden verwerven die in hun verdere opleiding van pas zullen komen.

Inhaaltoets

Regelmatig werken betekent ook regelmatig (onverwacht) toetsen of de leerlingen de leerstof verwerkt hebben en beheersen. Leerlingen die al eens een toets missen, kunnen via een inhaaltoets weer bijbenen.

Studietips

Half oktober organiseren we in het eerste jaar een grote toets voor Latijn. Daarnaast zijn er in onze beide richtingen grote herhalingstoetsen voor Frans, Nederlands en wiskunde. Als voorbereiding op het instuderen van een groter geheel zorgen we bij het begin van het schooljaar voor een **uitgebreide studiewijzer** met studietips per vak en een overzicht van de te kennen leerstof.



Een persoonlijke aanpak

Het Sint-Romboutscollege is een leerlinggerichte school. Wij maken er een punt van onze leerlingen goed op te volgen. Niet alleen de slimsten, maar ook wie het wat moeilijker heeft, staan we met raad en daad bij. In onze school zorgen wij ervoor dat iedereen al zijn talenten maximaal kan ontplooien.

Onze leerlingenbegeleiding begint in de eerste plaats **in de klas**, tijdens de les. We verwachten van leerlingen dat ze actief bij de les betrokken zijn. Onze leraars vinden het belangrijk dat iedereen aan bod komt. Door verschillende werkvormen te gebruiken, wordt elke leerling uitgedaagd en aan het werk gezet. En wie een poosje ziek is geweest of wie een vakonderdeel niet zo goed onder de knie krijgt, kan voor alle vakken bijkomende uitleg krijgen van de vakleraar. Voor Frans, Latijn en wiskunde voorzien we zelfs in een wekelijkse **inhaal- of remediëringsles** tijdens de middag. Voor wie een poosje ziek is geweest, houden we belangrijke informatie (brieven, notities,...) bij in een afwezigheidsmapje.

In het college kan je rekenen op een **eigen klassenleraar**. Leerlingen kunnen bij hem of haar terecht met al hun grote en kleine vragen en problemen. Voor hun vreugde en verdriet vinden ze er altijd een luisterend oor. Het **wekelijks klassenuurtje** over de middag is een uitgelezen moment voor de leerlingen en hun klassenleraar om wat bij te praten, om te helpen bij het studeren, bij het in orde houden van notities, bij het opstellen van een studieplanning, of om samen één of andere leuke activiteit te doen. De klassenleraar is ook de brugfiguur tussen de leerlingen van de klas en het lerarenteam, tussen de school en de ouders.





Wie problemen heeft met het plannen van taken en toetsen, wie niet goed weet hoe de leerstof moet aangepakt worden kan in de eerste graad ondersteuning krijgen via de **huiswerkklas**. Je werkt er in kleine groepjes aan je studieaanpak. Ook in de tweede graad zetten we dit verder in de formule van begeleide avondstudie. Heb je specifiek een probleem met de Nederlandse taal, dan kan je een beroep doen op de **taalklas**.

Leerlingen met studieproblemen kunnen vanaf het tweede trimester rekenen op de steun van een mentor. Dat is een leraar die je - op vraag van de klassenraad - individueel begeleidt en motiveert om werk te maken van een efficiënte studiemethode. Hij/zij is je ankerpunt bij studieproblemen. Heb je problemen met één specifiek vak, dan zetten we in op **vakcoaching**. De vakleraar zal dan extra aandacht besteden aan je studiemethode voor dat specifieke vak. Je zal ook uitgenodigd worden om inhaallessen te volgen en je krijgt extra inoefenkansen.

Dreigt het toch eens mis te lopen, je wordt gepest, je hebt het even wat moeilijk op school of daarbuiten, dan kan er altijd gepraat worden. Om grote en kleine problemen op te lossen, kunnen onze leerlingen en hun ouders altijd bij de prefect terecht. De **prefect** zoekt dan samen met de directeur van je graad en het lerarenteam naar een geschikte oplossing.

De CLB-medewerkers hebben een wekelijks spreekuur op school. Iedereen kan bij hen terecht met problemen op studievlak, op psycho-emotioneel vlak, ...

Communicatie en rapporten

Agenda

In de digitale agenda vind je altijd terug welke leerinhouden vandaag behandeld werden. Je leerkrachten vullen er ook de grotere toetsen en taken in, zodat je die zeker niet vergeet. De planagenda gebruik je voor kleinere opdrachten en toetsjes, maar het is ook een **communicatiemiddel tussen de leerkrachten en je ouders**.

Elektronische leeromgeving

Beide ouders kunnen via Schoolware op eenvoudige wijze hun kind van nabij volgen. Via de elektronische leeromgeving van de school kunnen leerlingen extra oefeningen maken, vinden ze oplossingen van taken en toetsen, laden ze taken op ... Het online dossier bevat belangrijke informatie over de opvolging van je kind: niveautesten, studiekeuzeadviezen, mededelingen vanwege de klassenraad, evaluaties van de taal- en huiswerkklas ... Ook de resultaten en de rapporten kunnen op die manier **online geraadpleegd** worden. Bovendien geven we de controletoeetsen en taken altijd mee naar huis, zodat knelpunten meteen duidelijk worden. Ouders en leerlingen kunnen ook de grote toetsen inkijken.



Schoolrapport

Op het schoolrapport vind je behalve een gedetailleerd overzicht van de resultaten per vak een cijfercode voor motivatie en nauwgezetheid, alsook de feedback van leerkrachten. Daarnaast bevat het rapport ook een overzicht van alle toetsen. De rapporten dagelijks werk versturen we digitaal, de examenrapporten zijn op papier.

Oudercontact

Onze klassenleraars en prefect zijn het eerste aanspreekpunt voor **kleine en grote** problemen. Telefonisch of via mail kunnen ouders altijd contact opnemen met de directie. Vier keer per jaar is er een oudercontact waar je met je vragen terecht kan bij de klassenleraar of bij de vakleraren.



Klassenraad

Minimum vier maal per schooljaar bespreekt de klassenraad elke leerling zodat we een goed beeld krijgen van zijn/haar capaciteiten. Elke leerling krijgt samen met het **jaarattest** een **realistisch advies** van de klassenraad om een bewuste en degelijke keuze te kunnen maken in het volgende schooljaar.

Digitale nieuwsbrief

Van alle activiteiten die op school plaatsvinden, vind je een korte impressie op onze **website** (www.srco.be). Op de homepage kondigen we ook aan wat je de komende dagen mag verwachten en op de kalenderpagina heb je meteen een overzicht van het hele schooljaar. Tien maal per jaar verschijnt een digitale nieuwsbrief voor ouders en leerlingen. Zo ben je steeds op de hoogte van wat er reilt en zeilt op onze school. De nieuwsbrief kan je te allen tijde raadplegen via onze website. Alle brieven (naar aanleiding van een excursie, met de examenregeling ...) versturen we digitaal, tenzij je zelf om een papieren versie vraagt.

Hybride leren Laptopproject

Sinds dit schooljaar zijn we in ons college gestart met 'hybride leren': dit houdt in dat we in onze lespraktijk het gebruik van laptops op een kwaliteitsvolle manier implementeren, waarbij zowel online als offline leren als remediëring in contact- en afstandsonderwijs centraal staan. We ontwikkelen een nieuwe didactische dynamiek die systematisch opgevolgd en bijgestuurd wordt en tegelijkertijd garanderen we al het goede uit onze huidige manier van lesgeven.

Wetenschappelijk onderzoek heeft vastgesteld dat hybride leren over het algemeen beter is voor de leerprestaties dan traditioneel onderwijs of volledig online afstandsonderwijs, niet zozeer door het gebruik van een laptop, maar door de diverse mogelijkheden waarop de instructie gegeven wordt en door het lesmateriaal dat ter beschikking is.

We leggen graag de nadruk op hybride leren, eerder dan op de term 'laptopproject': **ons onderwijs is niet 'toolgericht', maar focust doelgericht op veelzijdige leerlingen** aan wie we een brede algemene en digitale vorming aanbieden die zowel uitdagend als haalbaar moet zijn. Onze leerlingen bieden we de kans om basiscompetenties te ontwikkelen die cruciaal zijn voor hun toekomstig leven.

Het fundamentele uitgangspunt is een **doordachte digitale didactiek**: de leraar zorgt ervoor dat de laptop met de nodige dosis gezond verstand gebruikt wordt. Hij/zij maakt realistische keuzes om het leerproces motiverend te maken voor de leerlingen. Dit impliceert dan ook dat we de laptop niet elk lesuur van de dag aanwenden; alleen wanneer er een duidelijke meerwaarde is hetzij voor de motivatie, de leerwinst of het welbevinden van onze leerlingen. De laptop is een extra tool in het leerproces en zeker geen vervangmiddel voor 'good practices' uit het klassieke lesgebeuren. Onze leerlingen zullen veel moeten blijven schrijven en leren efficiënt notities nemen met het oog op een goede doorstart naar het hoger onderwijs.



De leerkracht heeft **aandacht voor 'leren leren' en het ontwikkelen van zelfsturing**. Werken met een laptop vereist meer autonomie (verantwoordelijkheid/zelfcontrole) van de leerling: hij/zij kan zelf een aantal vrije keuzes maken en leert zo zelfstandig en gedisciplineerd werken en plannen, dit alles binnen een duidelijk kader, enerzijds bepaald door de leerkracht en anderzijds gebaseerd op de afspraken in het schoolreglement.

We willen leerlingen gaandeweg op een correcte manier leren informatie te verzamelen, deze te filteren en zelf te leren oordelen of de informatie klopt en relevant is. Ook door soms eens een minder kwalitatief artikel (of fake news) voor te schuiven en dit te laten analyseren. Op deze manier kunnen we hun **mediawijsheid versterken** in een efficiënt informatiemanagement.

Hybride leren biedt ook meer mogelijkheden tot remediëring, differentiatie naar instructie, ondersteuning, of moeilijkheidsgraad.

N.a.v. **Digisprong** – een ICT-plan voor een kwalitatief digitaal onderwijs – heeft de school een budget ontvangen om laptops te voorzien voor leerlingen. Hierdoor krijgt elke leerling een aanzienlijke korting bij de aankoop van de laptop. Onze leerlingen zijn van bij de ontvangst dan meteen ook zelf eigenaar van het toestel.

Voor verdere concrete informatie over de laptops (vb. technische specificaties, garantie, prijs e.d.) verwijzen we naar de communicatie via onze website www.srco.be.

Timing

Schooljaar 2021-2022

Start met de leerlingen die nu in het 3de, 4de en 5de jaar zitten.

Schooljaar 2022-2023

Start met de leerlingen die dan in het 1ste, 2de en 3de jaar zitten.



Middagactiviteiten

In het college hebben we een lange middagpauze. Daardoor zijn er tal van middagactiviteiten mogelijk.

Wie graag knutselt en tekent, vindt zeker een leuke uitdaging in het lokaal plastische opvoeding. Er worden niet alleen prachtige kunststukjes gemaakt, maar je leert er ook heel wat tekentechnieken.

Onze handige harry's verwachten we in het **technieklokaal**. Zagen, boren, elektrische verbindingen leggen ... het levert hoogstaande werkstukken op waar leerlingen terecht fier mogen over zijn.

Natuurlijk moet je over een zeker zangtalent beschikken om je bij ons **schoolkoor** aan te sluiten. Toch is het vooral de bedoeling dat er samen plezier gemaakt wordt en dat er leuke liedjes gezongen worden.

In de eerste graad zijn er tal van **klassencompetities**. In een sfeer van fair play nemen klassen het tegen elkaar op in verschillende sporten. We willen geen topsport bieden, maar er een leuke groepsactiviteit van maken die de klassfeer bevordert. Er is tijdens de middag ook vrij zwemmen **in ons eigen zwembad**.

Ben je iemand die het liever wat rustiger aan doet? Geen probleem, je bent altijd welkom in de **leesclub** voor een goed boek of in de **schaakclub**. Je kan ook elke middag terecht in de middagstudie. Of wil je even ontspannen tijdens een leuke film? In het **informaticalokaal** kan je een werkje maken of iets opzoeken. En natuurlijk zijn er 's middags vaak **remediëringslessen**. Vergeet ook ons wekelijks **klassenuurtje** niet!





Infrastructuur

Onze leerlingen van de eerste graad hebben hun **eigen klaslokaal**. We vinden dit heel belangrijk om zich thuis te voelen op school. In de klas is er ook opbergruimte voorzien voor hun schoolmateriaal.

Al onze klassen zijn degelijk uitgerust met een beamer, een computer en een snelle internetverbinding. Voor dit laatste zorgt een glasvezelkabel, die als een digitale snelweg fungeert voor het dataverkeer in onze school.

We beschikken over **vier informaticelokalen** die vanaf dit schooljaar uitsluitend ter beschikking staan van de leerlingen van de 1ste graad en het 6de jaar: alle andere leerlingen beschikken vanaf het 1ste trimester over een laptop.

Onze vernieuwde **wetenschapslokalen** zijn prima uitgerust. Een teken dat **STEM** in onze school enorm aanslaat.

In onze **podiumzaal** - met meer dan 600 plaatsen - repeteert ons schoolorkest en zijn er elk jaar toneelopvoeringen van onze leerlingen, met stukken door hen geschreven en geregisseerd.

Met een **eigen sporthal** en **zwembad** beschikt onze school over een mooie sportaccommodatie. Deze vormt het toneel voor de – soms heroïsche – klassencompetities.

Veelzijdige leerlingen

We organiseren niet enkel CLIL, maar dagen onze leerlingen uit om ook op andere momenten **vreemde talen** te gebruiken. Zo houden we in het 1ste jaar een Franse dag. Onze ouderejaars trekken op uitwisseling naar onze buitenlandse partnerscholen in het kader van Erasmus+.

Daarnaast stimuleren we ook het **creatief taalgebruik** met een poeziëwedstrijd of een 'Groot Dictee van het SRC'. Ons **schooltoneel** is volledig geschreven en geregisseerd door leerlingen uit de derde graad. Ze zijn altijd op zoek naar jonge acteurs uit de eerste graad. Misschien het begin van een blitse carrière?

Ook leerlingen met een **muzikaal talent** komen bij ons aan hun trekken. In het **schoolorkest** gebeurt alles door de leerlingen zelf. Dankzij hun creativiteit, talent en doorzettingsvermogen is het orkest er in korte tijd in geslaagd om een geweldige reputatie op te bouwen. Zorg jij voor een weergaloze solo?

Wie houdt van een intellectuele uitdaging, moet zeker deelnemen aan de olympiades. In de eerste graad is er de Wallabietest voor wiskunde. In de hogere jaren zijn er **olympiades** voor wiskunde, voor wetenschappen (aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica) en voor de klassieke talen (zowel Latijn als Grieks). Jaar in jaar uit halen onze leerlingen hier prachtige resultaten, zoals je kan lezen in onze nieuwsbrieven.



Woensdagnamiddagsport

Woensdagnamiddag is voor vele leerlingen van onze school hét sportmoment van de week. Bijna wekelijks worden er wel een aantal collegeploegen afgevaardigd naar de diverse **interscholencampetities**. Voetbal neemt natuurlijk een prominente plaats in bij de teamsporten, maar ook in volley-, basket-, handbal en zoveel andere sporten blinken onze jongens en meisjes regelmatig uit.

De leerlingen bepalen mee in welke competities ingeschreven wordt. Dit werkt geweldig motivatiebevorderend en zorgt voor een leuke ploegsfeer. Niet alleen ons geweldig team van sportleerkrachten staat klaar voor de begeleiding, ook andere leerkrachten voelen zich in hun sas op een sportveld als coach. Als individuele sporten steken dans en zwemmen er wel bovenuit. Wat de laatste sport betreft zal de aanwezigheid van een eigen zwembad hier waarschijnlijk niet vreemd aan zijn. En regelmatig versieren onze leerlingen ook podiumplaatsen bij de grote Mechelse scholencross in het begin van het schooljaar.

Kortom niks voor niks zijn we elk jaar laureaat van 'Sport beweegt je school', uitgereikt door Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS).

Naar het buitenland

Buitenlandse reizen zijn een vaste waarde in het college. In het 2de jaar organiseren we een **skireis**. In het vierde jaar staat **Parijs** op het programma. De 5de jaars verkennen een andere grootstad. De leerlingen van het 6de jaar sluiten hun collegejaren af met een schitterende '**Grand Tour**' langs de Italiaanse kunststeden. Daarnaast organiseren we ook culturele uitwisselingen met scholen in gans Europa in het kader van Erasmus+.



Bereikbaarheid

De ligging van de school bepaalt wellicht mee je schoolkeuze. De **veiligheid** van je kinderen - onderweg van en naar school - speelt daarbij ongetwijfeld een belangrijke rol.

De snelheidsbeperking tot 30 kilometer per uur en de **fietszone in de binnenstad** zorgen ervoor dat fietsers en voetgangers er duidelijk de overhand hebben. Voor elke leerling die per fiets naar school komt, reserveren wij een plaats. Tijdens de winterperiode houden wij onze **fluo-actie**. Leerlingen die consequent fluo dragen - en dus beter zichtbaar zijn in het verkeer - worden daarvoor beloond.

Ook de Veemarkt is een **autoluw plein**, met vooral ruimte voor voetgangers en fietsers en een kiss-en ridezone voor de schoolpoort! De grote autovrije ruimte midden op het plein vormt de ideale verzamelplaats om na schooltijd veilig op vrienden of vriendinnen te wachten .

Het **openbaar vervoer** brengt de leerlingen veilig naar de schoolomgeving. Het station Mechelen-Nekkerspoel ligt op nauwelijks 500 m van de school. De centrumpendel, heel wat stadslijnen en een groot aantal regionale buslijnen hebben een halte op de Veemarkt, vlak voor onze schoolpoort.



Participatie

De leerlingen van de eerste graad evalueren via de **leerjaarraad** de activiteiten op school en geven daarbij toffe tips.

De leerlingen van onze hogere jaren verkiezen jaarlijks een **leerlingenraad**. Tijdens de maandelijkse vergaderingen wordt het schoolleven besproken en zien tal van interessante voorstellen het daglicht. Een drietal verkozen leerlingen vertegenwoordigen hun medeleerlingen in de **schoolraad**. Leerlingen besturen zo - een beetje - mee het college. En misschien is dit wel een opstap naar een latere politieke carrière?

Ook het betrekken van ouders bij het reilen en zeilen van de school zit ingebakken in het DNA van onze schoolcultuur. Dat onze school geëngageerde ouders heeft, bewijst het groot aantal leden van onze oudervereniging. Alle ouders kunnen tot die vereniging toetreden. Elke ouder kan zich bovendien engageren om mee te werken in de **ouderraad**.

Drie verkozen ouders hebben zitting in de schoolraad van het college. De voorzitter van de oudervereniging is tevens **lid van het schoolbestuur**.



Solidariteit

Solidariteit met **kansarmen** hier en in de derde wereld komt sterk aan bod in onze school.

Tijdens de **mondiale week** maken onze leerlingen kennis met gebruiken en culturen uit alle windstreken.

Onze leerlingenraad sponsort een **Fosterkindje** met de opbrengst van ons 'Wereldwinkeltje'. Datzelfde winkeltje verzorgt ook de catering op onze fairtradevui voor de eerste graad.

Naast informatie en animatie is er ook daadwerkelijke steun.

Sponsoracties (voet-, fietstochten en vrijwilligerswerk) zowel als **inzamelacties** geven de leerlingen de kans om effectief solidariteit te tonen. Jaarlijks zamelen onze leerlingen een aanzienlijk bedrag in ten voordele van Broederlijk Delen.

Solidariteit met het **milieu** is geen ijdel woord binnen onze school. Zo is het Sint-Romboutscollege peter van het natuurgebied Bos van Aa te Zemst. Door steun aan beheerswerken creëren onze leerlingen daar een stukje natuurparadijs.



Christelijke accenten

Het college is een **christelijke** school. De werkgroep schoolpastoraal staat in voor een eigentijdse invulling van de evangelische opdracht van het college. **Respect** voor de eigen persoon en voor de andere staat daarin centraal.

Bij het begin van het schooljaar, met Kerstmis en met Pasen zijn er **vieringen of bezinningsmomenten**.

Daarnaast zijn er de **vormingsdagen** in het vierde (rond relativervorming) en vijfde jaar (rond klasvorming) die met externe professionele begeleiding plaatsvinden binnen of buiten de school.



Ons schoolbestuur

Sinds 1 januari 2020 vormt vzw De Ranken samen met zeven andere schoolbesturen uit de regio Mechelen één nieuw schoolbestuur. Het nieuwe schoolbestuur heeft 18 basisscholen, 4 secundaire scholen gewoon en buitengewoon onderwijs en een internaat onder zijn vleugels. In totaal tellen de scholen bijna 5500 leerlingen basisonderwijs en bijna 4000 leerlingen secundair onderwijs. Het schoolbestuur is werkgever van om en bij de 1 000 medewerkers. Samen kozen we voor de naam 'Katholiek Onderwijs Mechelen en Omgeving' of afgekort KOMO. De naam geeft duidelijk weer dat er niet alleen scholen van Mechelen zelf onder het bestuur vallen, maar ook scholen van Bonheiden, Heffen, Hofstade, Hombeek, Leest, Sint-Katelijne-Waver, Weerde en Willebroek.

Onze scholen behouden hun eigen karakter en sfeer. Hun eigenheid blijft hun en onze troef. Wij slaan de handen in mekaar om onze bestuurlijke werking te optimaliseren zodat we onze scholen nog beter kunnen ondersteunen.



Dankzij deze ondersteuning kunnen onze scholen hun leerlingen een nog betere opleiding, vorming en toekomst geven.

Voor het secundair onderwijs werkt het Sint-Romboutscollege binnen KOMO nauw samen met BimSem, TSM en het Sint-Janshof, een school voor buitengewoon onderwijs. Samen hebben wij een breed studietoelaanbod in Mechelen.

Op die website www.komo.be vind je o.a. de missie, visie en kernwaarden van de nieuwe groep terug. Zij verwoorden waar de nieuwe groep voor staat en waar ze voor gaat. Je vindt er bovendien een overzicht van alle betrokken scholen.

Studierichtingen in de 2de graad

In dit overzicht met de domeinoverschrijdende studierichtingen binnen de doorstroomfinaliteit (= het ASO) in onze school zie je welke studierichtingen we aanbieden in de tweede graad.

	Economische wetenschappen		Grieks-Latijn		Latijn		Moderne Talen		Natuurwetenschappen	
	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Grieks			4	4						
Latijn			4	4	5	5				
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Economie	4	4					1	2		
Mens & samenleving					1		1		1	
Project economische vorming		✓		✓						
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Chemie (in het Engels - CLIL)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2*
Fysica	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Wiskunde	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Nederlands	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4
Frans	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4
Engels	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2
Duits		1		1		1		2		1
Godsdienst (in het Frans - CLIL)	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Artistieke Vorming	1	1				1	1	1	1	1
Project artistieke vorming			✓							
ICT (in het Engels - CLIL)	1*	1*	1*	1*	1*	1*				
ICT MEDIAWIJS (= ICT + Communicatiewetenschappen)							2	2		
ICT STEM+ (in het Engels - CLIL)									1*	2



Studierichtingen in de 3de graad

Wegens de modernisering van de derde graad verschijnt de concrete invulling van de lessentabellen pas in de loop van het schooljaar 2022-2023 op onze website.

- ✓ Economie-Moderne Talen
- ✓ Economie-Wiskunde
- ✓ Grieks-Latijn
- ✓ Grieks-Wiskunde
- ✓ Latijn-Wetenschappen
- ✓ Latijn-Moderne Talen
- ✓ Moderne Talen en Wetenschappen
- ✓ Wetenschappen en Wiskunde



SINT-ROMBOUTSCOLLEGE
— EEN BRUISEND COLLEGE —

Veemarkt 56 • 2800 Mechelen
015 20 24 10 post@srco.be
www.srco.be